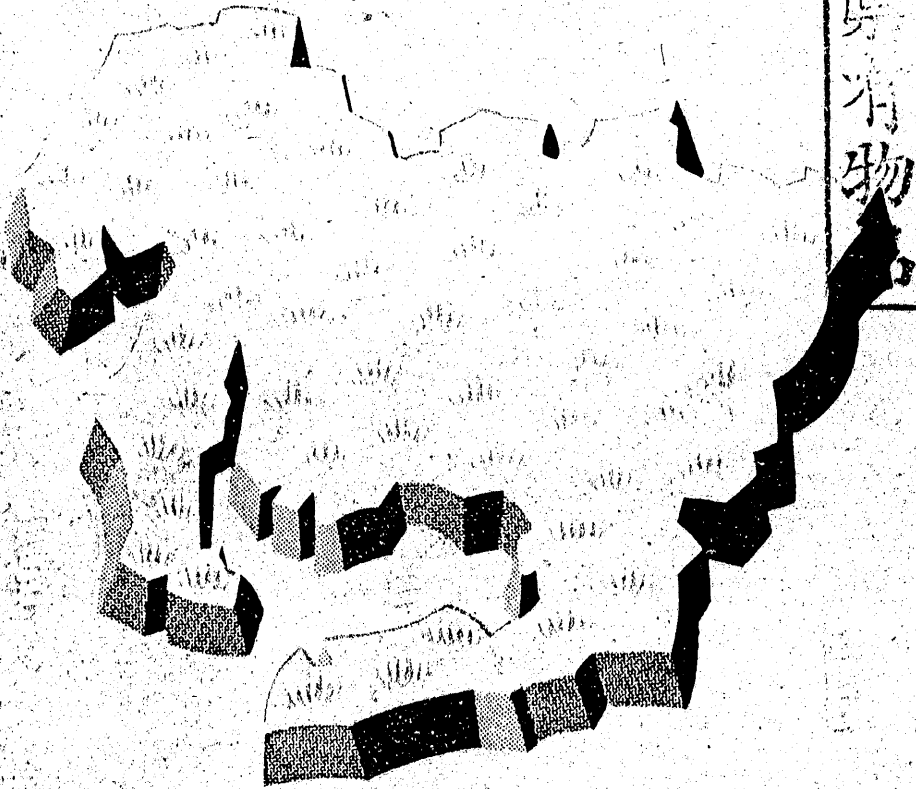


愛知教育

愛知教育

號 月 一

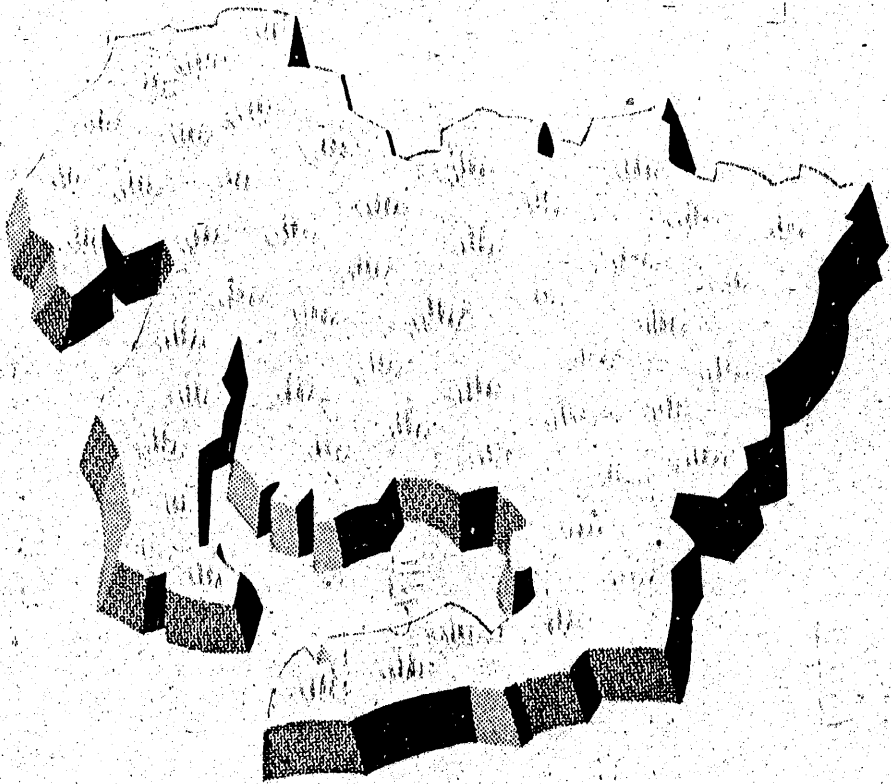


目次	
昭和七年を迎へて	(一) 山村敏行
個性教育の基調	(二) 大伴茂
労働児童の保護と指導	(三) 桐原傑見
叱られるものゝ心理	(四) 石田利作
算術能力査定革新案	(五) 服部秀雄
思潮小観	(六) 山村敏行
訪問見聞	(七) 山村敏行
豊田佐吉翁	(八) 森藤彌三郎
方言研究	(九) 榎原省三
明日反古句稿	(一〇) 魚眠選
教育教化鳥瞰	(一一) 伊奈森太郎
本會記事	(一二)
紹介	(一三)

34-79

蘭知教育

號 月 二

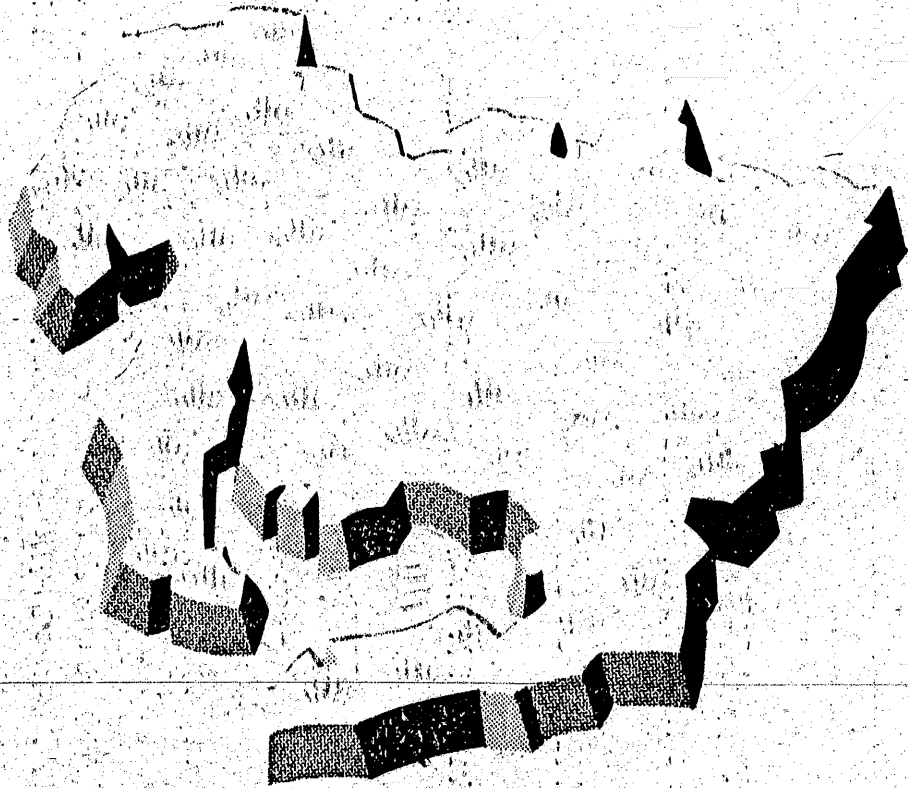


目次

教育研究の二傾向 現象學的人間學と教育の根本	(一)	山村敏行
勞作による合の教育 形象を讀む指導	(二)	勝部謙造
朗讀の客觀的考査法	(三)	石田利作
縣下實業補習教育上 特に留意すべき事項	(四)	久野 甫
思潮小觀	(五)	後藤金好
訪問見聞	(六)	實業教育 調 査 部
濃尾地方の地震に就 て	(七)	山村敏行
方言研究	(八)	伊奈森太郎
明日反古付稿	(九)	春藤與市郎
教育教化鳥瞰	(十)	榑原省三
本會記事	(十一)	魚 眠 選 伊奈森太郎

蘭知教育

號 月 三



目次	
軍人精神と教育	(一) 山村敏行
現象學的人間學と教育の根本	(三) 勝部謙造
かくありたい教育道	(三〇) 後藤博美
勞作による郷土展覽會及學藝會	(三五) 南久屋
計算能力と推理力の調査	(三三) 杉藤芳男
二十四番の風	(三六) 河村覺一
武士の家庭教育	(三九) 山村敏行
米國に於ける圖書教育	(四〇) 奥村祐三
事變美談	(四六) 編輯部
郷土史料をあさりて	(四九) 山村敏行
實業學校を中心とする社會教育方案	(五三) 伊奈森太郎
方言研究	(五五) 實業教育調査部
明日反古句稿	(六二) 榊原省三
教育教化鳥瞰	(六六) 魚眠選
紹介	(七四) 伊奈森太郎
本會記事	(七七)
互助會記事	(七九)

愛知教育

四月號

尾三文化史談

第二輯

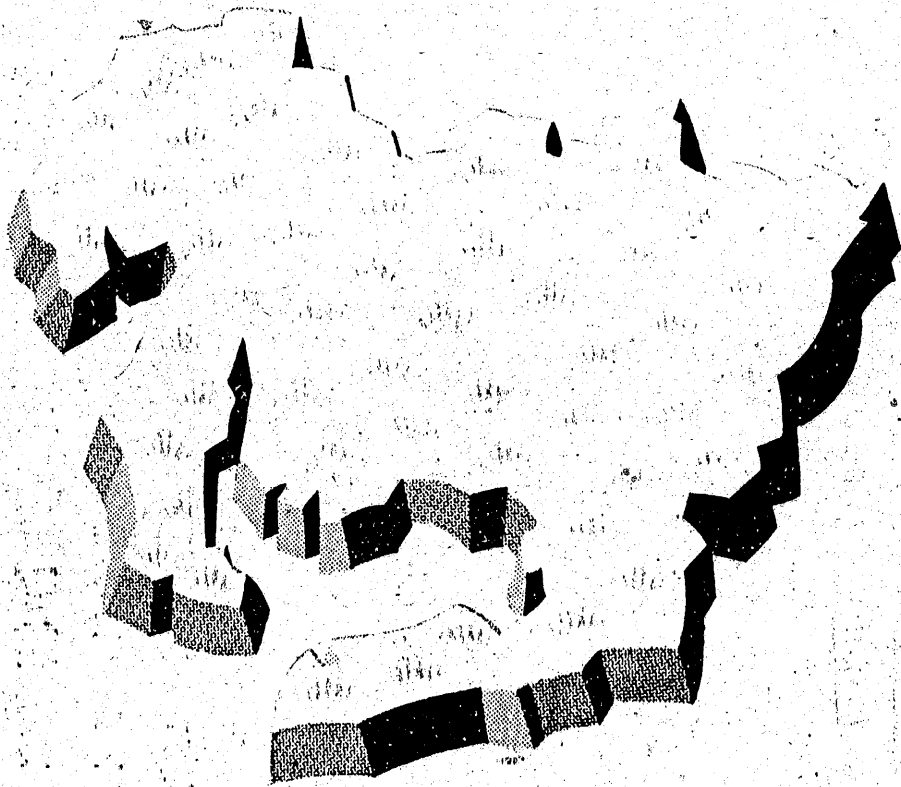


目次

根本に培ふもの	(一)	山村敏行
愛知縣下の地名雜考	(二)	中山太郎
幕制沿革の大要と縣下の墳墓	(六)	小栗鏡次郎
萬葉に現はれたる尾三兩國の歌枕	(一八)	菅沼行藏
尾張の古文書について	(三五)	若山善三郎
中京文化の根元たる名古屋築城と清須廢城	(三三)	林良幹
寺子屋教育の普遍性	(四一)	石川謙
特殊性		
幕末に於ける田原藩の西洋事情研究	(四五)	伊奈森太郎
尾北徳川期の俚謡	(五五)	眞下定市
海部郡教育の回顧	(六九)	江上定義
尾三史料	(七七)	愛知縣教育編輯部
郷土史料をあさりて	(二二)	山村敏行
教育教化鳥瞰	(三三)	伊奈森太郎
編輯室より	(三三)	編輯部
本會記事	(三三)	全
互助會記事	(三五)	愛知縣互助會

蘭知教育

五月號

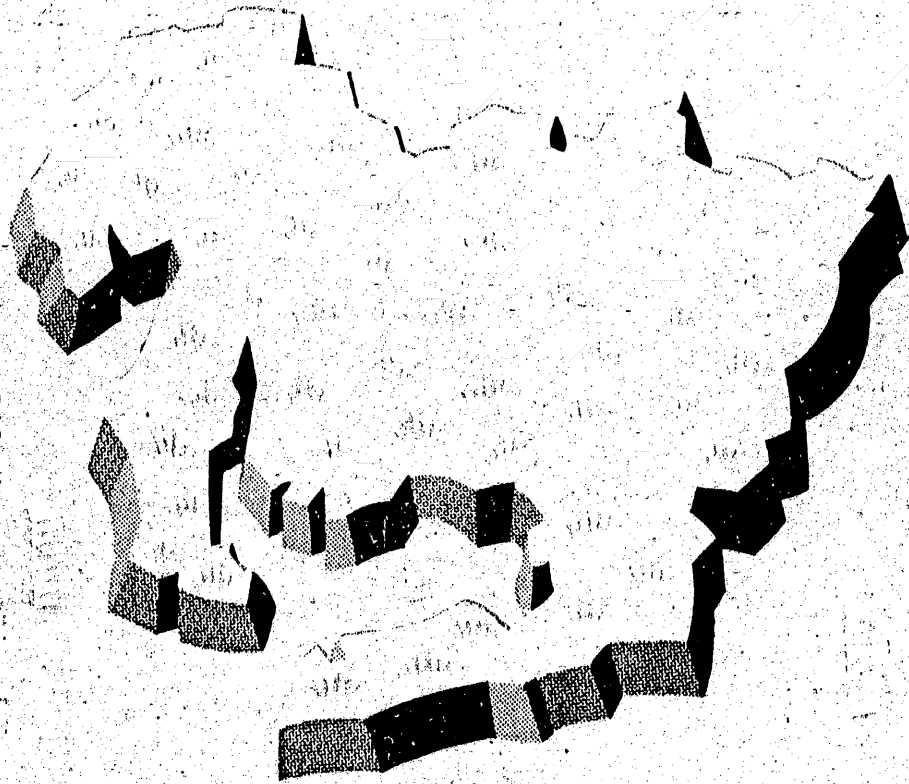


目次

思想精神の戦争	(一)	山村敏行
生活教育と郷土教育 との關係	(三)	入澤宗壽
我が校作業主義算術 教育	(九)	山田熊三郎
かくありたい教育道	(三〇)	後藤博美
初等教育に於ける公 民的訓練實施方案	(三六)	調査部
事變美談集	(三九)	編輯部
教化資料「結婚の話」	(三八)	社會教育 調査部
郷土史料をあさりて	(五三)	山村敏行
明日反古句稿	(五八)	伊奈森太郎
教育教化鳥瞰	(五九)	魚眠選
本會記事	(七三)	伊奈森太郎

高教知蘭

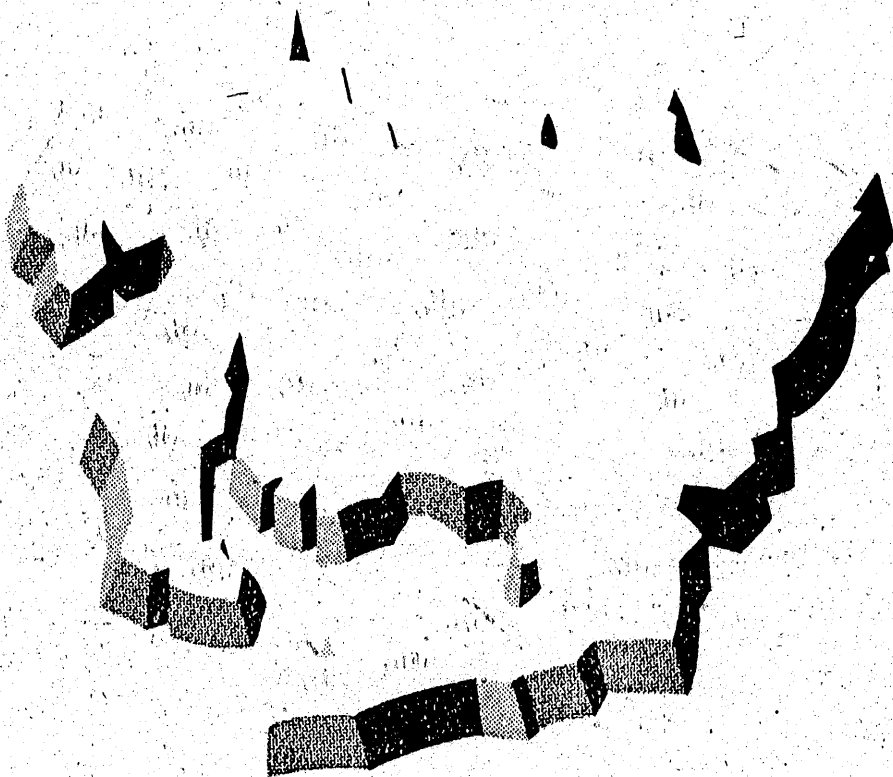
號 月 六



目次	
生活に喰ひ入り之を 指導する教育	(一) 山村敏行
愛知縣の農業地理	(二) 内田寛一
教育的精神分析學の 常識	(三) 察 金吉
東西建南北建校舎の 温度關係	(三七) 江原登久三
修正高一理科書中訂 正削除されたる化學 實驗	(三八) 中川八太郎
事變美談集	(三九) 編輯部
忠臣山田重忠公と其 の一族	(五三) 安藤直太郎
郷土史料をあさりて	(五九) 山村敏行
史蹟あさりの道草	(六三) 伊奈森太郎
明日反古句稿	(六五) 松 麓
教育教化鳥瞰	(六五) 魚 眠 洞
本會記事	(七五) 伊奈森太郎

蘭知教育

七 月 號



目次	
縣民の祖先 教育的精神分析學の 常識	(一) 山村敏行
修正高一理科書中訂 正削除されたる化學 實驗	(二) 寮 金吉
兒童の郷土研究豫定 細目	(九) 中川八太郎
公立學校設備使用に 關する二三の考察	(四) 南久 屋 小學校
本縣善行美談集	(三) 大貫 元
承久殉難の忠臣山田 次郎重忠公と其の一 族に就て	(三三) 山村敏行
郷土史料をあさりて	(三三) 安藤直太郎
明日反古句稿	(四四) 山村敏行
教育教化鳥瞰	(四八) 伊奈森太郎 選
夏期講習會彙報	(四九) 伊奈森太郎
本會記事	(六四)
互助會記事	(六五)

教育知薈

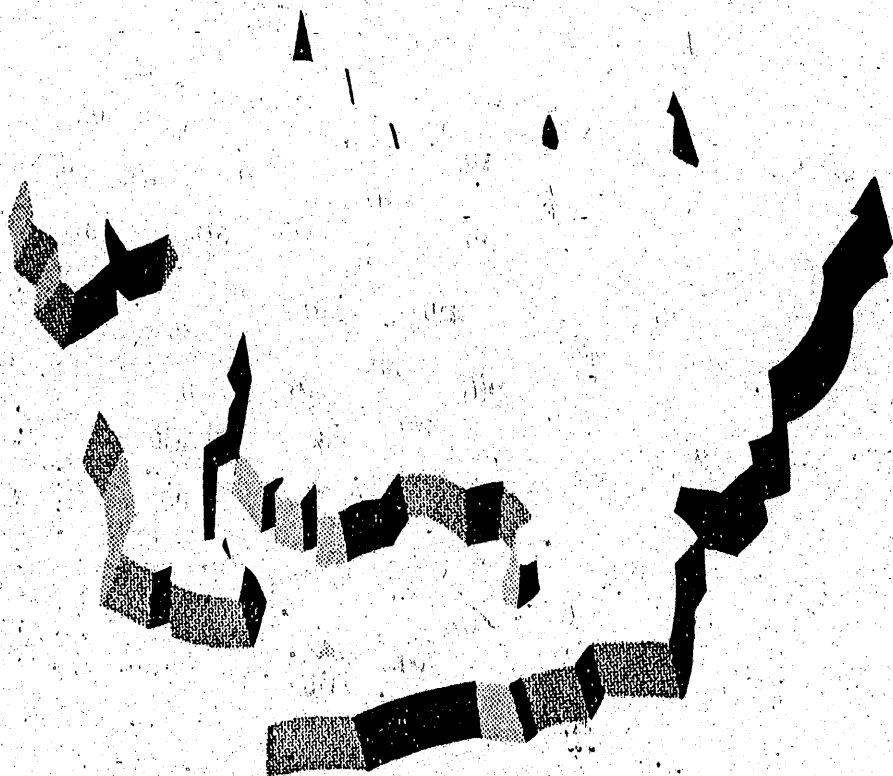
號 月 八



目 次	
根本と枝葉 教育的精神分析學の 常識	(一) 山村敏行
郷土基調に生くる農 村補習學校經營の眞 髓	(二) 長谷川一男
郷土教育の實際	(三) 名古屋 中村小學校
公立學校設備使用に 關する二三の考察	(四) 大貫 元
本縣善行美談集	(五) 山村敏行
日本一健康優良兒森 崎枝	(六) 碧海 高濱小學校
郷土言葉の研究	(七) 榊原省三
郷土史料をあさりて	(八) 山村敏行
明日反古旬稿	(九) 伊奈森太郎
教育教化鳥瞰	(十) 魚 眠 選
本會記事	(十一) 伊奈森太郎

蘭知教育

號 月 九



	目次
輻幹と四肢	(一)
宗教と教育	(二)
勞作教育とセンテ ン	(二〇)
現代世相と唱歌教授	(三三)
郷土教育の實際	(三七)
公立學校設備使用に 關する二三の考察	(三六)
矢作川沿岸のガラ紡	(四三)
郷土言葉の研究	(四九)
郷土史料をあさりて	(五五)
教育教化鳥瞰	(六三)
明日反古句稿	(七〇)
本會記事	(七一)
五助會記事	(七二)
	(一)
	(二)
	(二〇)
	(三三)
	(三七)
	(三六)
	(四三)
	(四九)
	(五五)
	(六三)
	(七〇)
	(七一)
	(七二)
	山村敏行
	鶴藤幾太
	原田進一郎
	額田郡
	宮崎校
	中村小學校
	大貫元
	稻垣健太郎
	榑原省三
	山村敏行
	伊奈森太郎
	伊奈森太郎
	魚眠選

蘭知教育

號 月 十



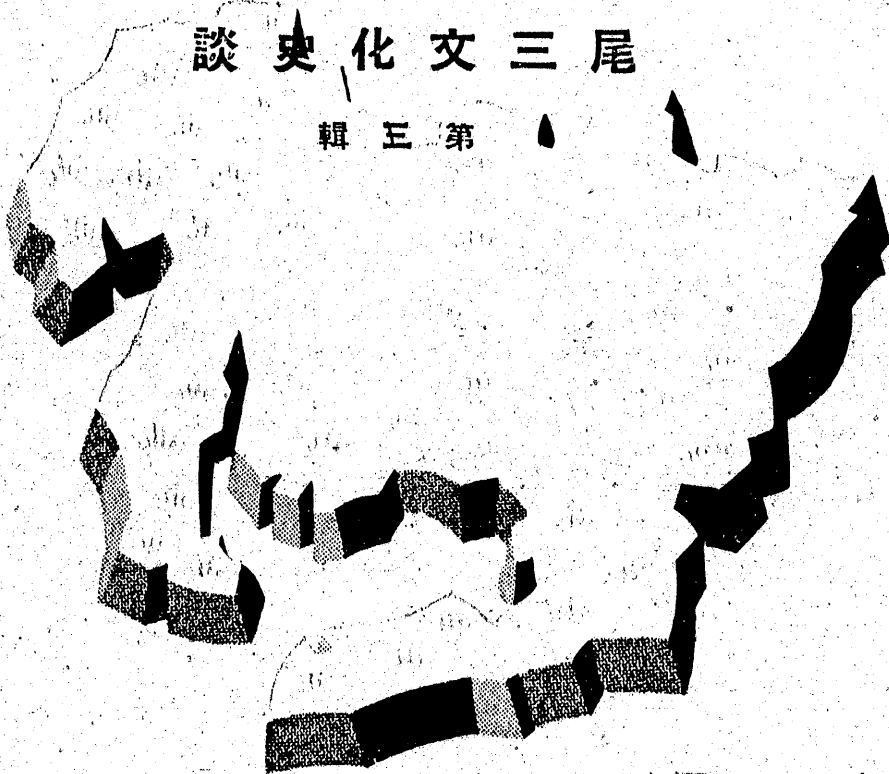
目次	
國民覺悟の根本	(一)
愛知縣民性の長短と教育	(三)
修身學習に於ける倫理的感激	(三〇)
日常生活に現はれたる數量の繼續研究	(三四)
公立學校設備使用に關する二三の考察	(三〇)
統計上より觀たる縣下教育の現況	(三六)
篤農加藤政之助	(四一)
郷土の國學者鈴木服三言語學	(四六)
市町村社會教育委員會	(五〇)
郷土史料をあさりて	(五三)
明日反古句稿	(五六)
教育教化島瞰	(五七)
本會記事	(六五)
山村敏行	(一)
今松治郎	(三)
福山富雄	(三〇)
齋藤峰太郎	(三四)
内田政次郎	(三〇)
大貫元	(三六)
大島海一	(四一)
田境一郎	(四六)
長尾靜尾	(五〇)
社會教育調査部	(五三)
山村敏行	(五六)
伊奈森太郎	(五七)
魚眼選	(六五)
伊奈森太郎	(六五)

尾三知教

十一月號

尾三文化史談

第三輯

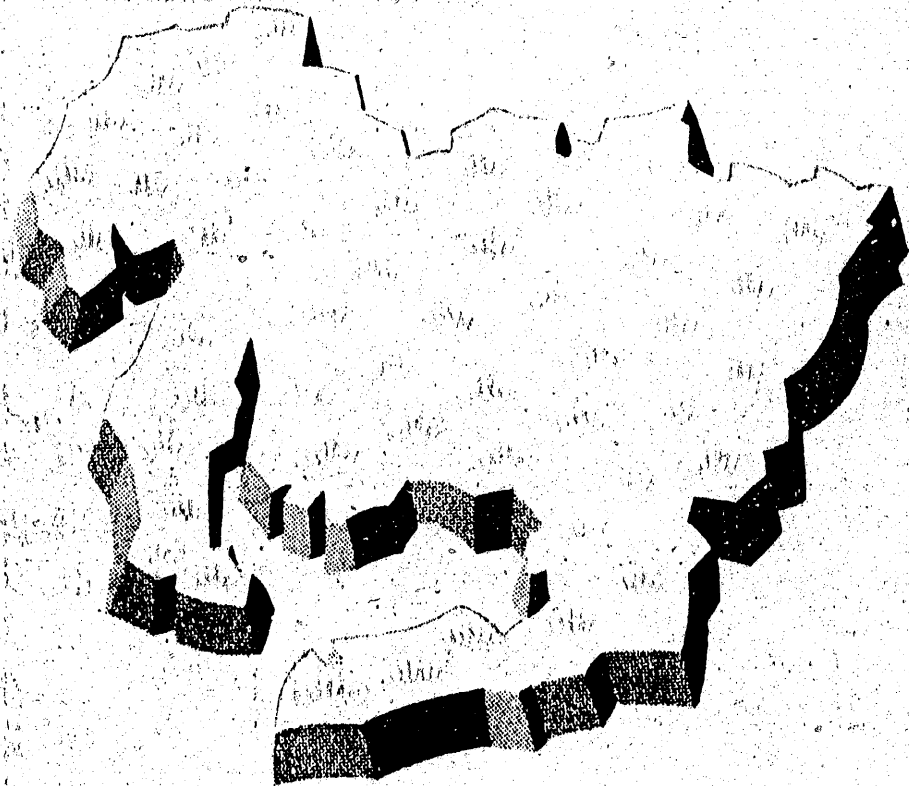


目次

昔の文化と今の文化	(一)	山村敏行
石器時代の尾張國	(二)	加藤 務
尾三と古事記	(二五)	岡田 稔
縣内出土の古瓦	(三二)	小栗鐸次郎
篠木合宿	(三八)	安藤直太郎
神御衣祭について	(四〇)	芝 荒雄
天正田歌	(四九)	津具保存會
尾張の切支丹宗門マ ルチル	(五三)	津田應助
愛知縣の俳諧	(七〇)	池原茂二
名古屋廣小路の今昔	(八三)	服部菊三郎
愛知縣第一師範學校 古本目錄に就て	(九三)	一師調査部
渥美半島の宿子教育	(一〇五)	伊奈森太郎
郷土史料をあさりて	(一一)	山村、伊奈
教育教化鳥瞰	(一七)	伊奈森太郎
本會記事	(二三)	編輯部
編輯案より	(二三)	全

高教知蘭

號 月 二 十



	目 次
動 中 靜	(一) 山村敏行
個性の體認	(二) 大崎勝澄
合の教育に於ける辯	(三) 石田利作
証法的學習法	(四) 築瀬鏡一
學校給食施設に就て	(五) 藤田順吉
実際	(六) 藤田順吉
統計上より觀たる縣	(七) 大島海一
下教育の現況	(八) 成瀬 洵
文部省主催全國小學	(九) 成瀬 洵
校長會議に出席して	(一〇) 山村・伊奈
郷土史料をあさりて	(一一) 山村・伊奈
愛知 教育歌壇	(一二) 伊奈森太郎
明日 反古句稿	(一三) 伊奈森太郎
教育教化島嶼	(一四) 伊奈森太郎
本會記事	(一五) 伊奈森太郎