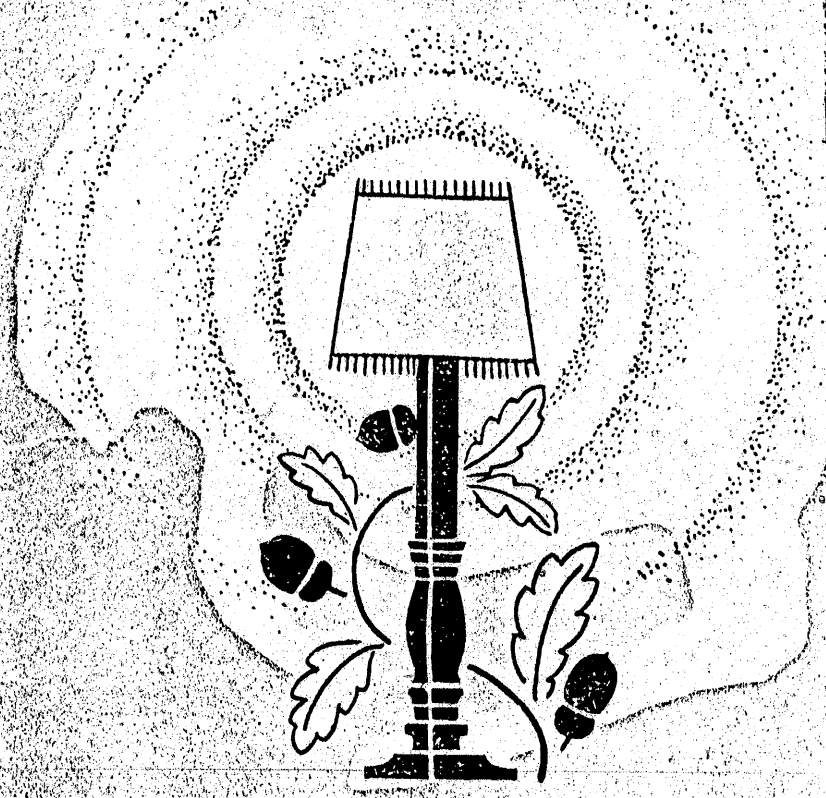


愛知教育

愛知教育



目次	
創造の愛知縣教育	(一) 山村 敏行
學校教育の社會化	(二) 守内喜一郎
小學校に於ける地理	(三) 高井 銚治
教具の綜合的研究	(四) 平松 一三
近代感覺と讀本教材	(五) 新美 留治
信賴度の計算	(六) 伊藤 安吉
郷土讀本の編纂	(七) 伊藤 安吉
思潮小觀	(八) 伊藤 安吉
臺灣南支視察たより	(九) 早川久太郎 外二名
鮮滿の旅	(十) 伊東 照政 外二名
明日反古旬稿	(十一) 伊東 照政 外二名
愛知三味旬	(十二) 伊東 照政 外二名
教育時報	(十三) 伊東 照政 外二名
本會記事	(十四) 伊東 照政 外二名

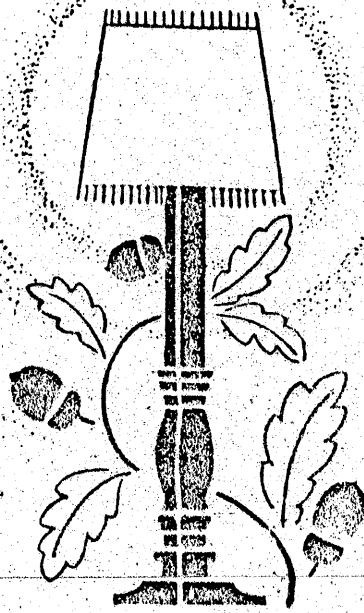
78-78

號 月 一

昭 和 6 年 1 月

517

愛知教育



目次

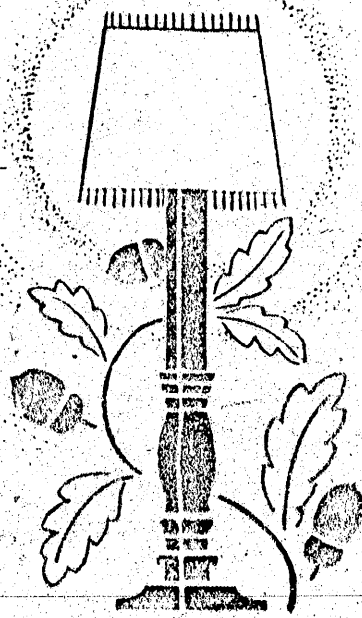
榮養研究號のはじめ	(一)	山村 敏行
榮養學の進歩と實際	(三)	佐伯 矩
榮養教本	(二九)	全
米の精白度の標示變遷	(三三)	全
標準精米	(四〇)	
榮養料理	(四四)	
思潮小觀	(四七)	
現代獨乙に於ける新教育の概觀	(五〇)	寮 金吉
臺灣南支視察たより	(六〇)	早川久太郎 外二名
鮮滿の旅	(六六)	伊藤 外二名 照政
明日反古旬稿	(七三)	
愛知三味旬報	(七三)	
教育時報	(七四)	
本會記事	(七八)	

二 月 號

(榮養研究號)

№518 昭和6年2月

愛知教育

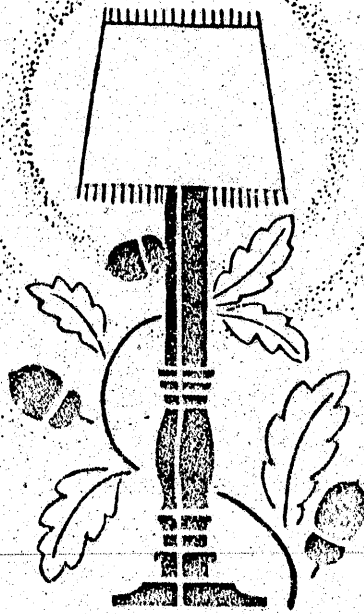


目次	
困難に對する態度	(一)
歐米地理學界の現況	(二)
現代獨逸に於ける新教育の概観	(三)
近代感覺と讀本教材	(四)
片假名習得能力の調査	(五)
映畫利用の實際	(六)
農業經濟の合理化	(七)
滿鮮視察	(八)
明日反古句稿	(九)
愛知三味句	(一〇)
教育時報	(一一)
本會記事	(一二)
互助會記事	(一三)
高等小學農業教科書	(一四)
參考書	(一五)
小學校教育の生産的勤勞化方案	(一六)
山村敏行	(一七)
西田與四郎	(一八)
察金吉	(一九)
平松一三	(二〇)
杉藤芳男	(二一)
奥村祐三	(二二)
河田嗣郎	(二三)
伊藤照政	(二四)
外二名	(二五)
愛知縣教育會	(二六)
初等教育	(二七)
調査部	(二八)

三月號

昭和六年三月 第519號

愛知教育

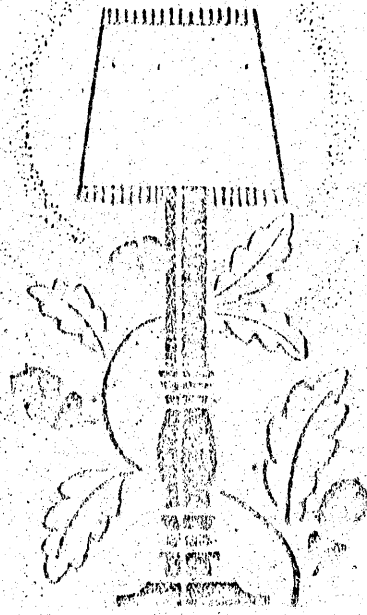


目次	
崇高なる大精神の景	(一) 山村 敏行
修身科に於ける生活	(三) 川島 次郎
指導	(三) 鈴木 徳成
デヴェー氏の心理學	(三) 高井 銚治
小學校に於ける地理	(三七) 平松 一三
科用具の綜合的研究	(三五) 小柳津 鏡
近代感覺と讀本教材	(四〇)
唱歌遊戯と行進遊戯	(四〇)
の指導	(四〇)
思潮小觀	(五二)
地下水に就いて	(五四) 河村 信一
教育の實際化とは	(六三) 泉 文夫
明日反古句稿	(六五)
愛知三味句	(六六)
教育時報	(六七)
本會記事	(六九)
互助會記事	(七一)
農業教科書參考書	(七三)

號 月 四

№520 昭和 6 年 4 月

愛知教育

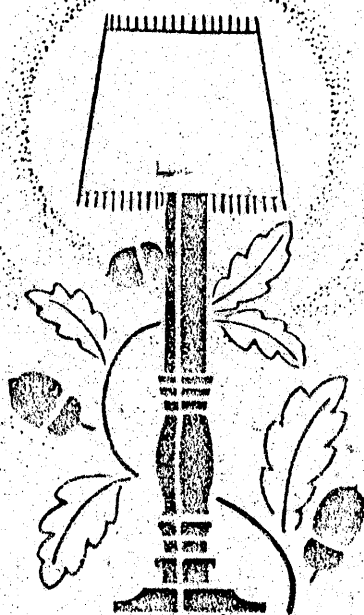


目次	
わが會の將來	(一) 山村 敏行
我國民的使命と婦人の教育	(二) 市村 與市
小學校に於ける地理科用教具の綜合的研究	(三) 高井 銈治
讀み方取扱に於ける一般的基礎	(四) 榊原 省三
國史教育誕生の道	(五) 新海 鉄
文章觀養成への實際案	(六) 鈴木愼一郎
農村に於ける職業指導	(七) 河邊和四郎
思潮小觀	(八) (四八)
蟻の社會的生活	(九) (五一) 加藤不二雄
明日反古何稿	(十) (五九)
愛知三味旬	(十一) (六〇)
教育教化鳥瞰	(十二) (六一)
本會記事	(十三) (六六)
農業教科書參考書	(十四) (七一)

五 月 號

昭和 6 年 5 月 №521

愛知教育



目次

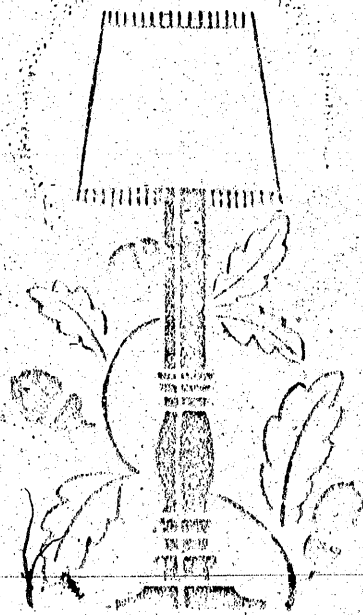
郷土研究と地方史編述	(一)	山村敏行
教育の本質と勞作	(二)	小西重直
讀み方取扱の一般的基礎	(三)	榑原省三
文章觀養成への實際案	(四)	鈴木慎一郎
第一兒童の麻疹蔓延狀態	(五)	早川清一
思潮小觀	(六)	山村敏行
愛知縣の國寶建造物に就て	(七)	土屋純一
蟻の社會的生活	(八)	加藤不二雄
明日反古句稿	(九)	魚眠選
愛知三昧句話	(一〇)	安藤 帆
教育教化鳥瞰	(一一)	伊奈 松麓
本會記事	(一二)	
農業教科書參考書	(一三)	

六 月 號

№522

昭和 6 年 6 月

愛知教育



目次

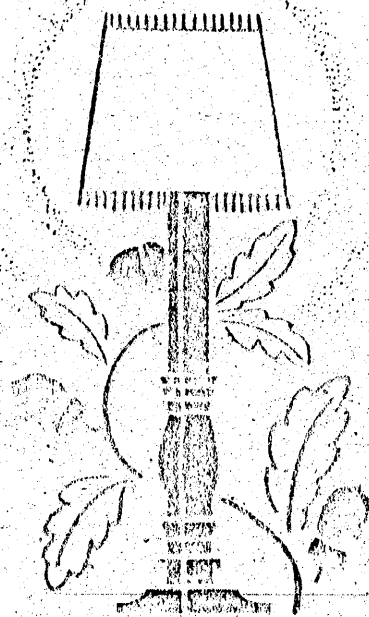
輕々看過すべからざる一問題	(一)	山村 敏行
信仰の心理	(二)	宇野 圓空
兒童道德意識の研究	(三)	伊藤 光治
休暇と國史教育	(三)	新海 鐵
綴方科に於ける俳句指導の實際	(三六)	名倉捨太郎
修正地理附圖の取扱と修正第五地理書の要點	(四一)	後藤 博美
思潮小觀	(五〇)	山村 敏行
蟻の社會生活に就て	(五三)	加藤不二雄
山の生活	(六〇)	琴 溪 生
明日反古句稿	(六三)	魚 眼 選
教育教化島嶼	(六三)	伊奈 松麓
夏期講習紹介	(七三)	
本會記事	(七五)	
互助會記事	(七七)	

號 月 七

№523

昭和6年7月

愛知教育



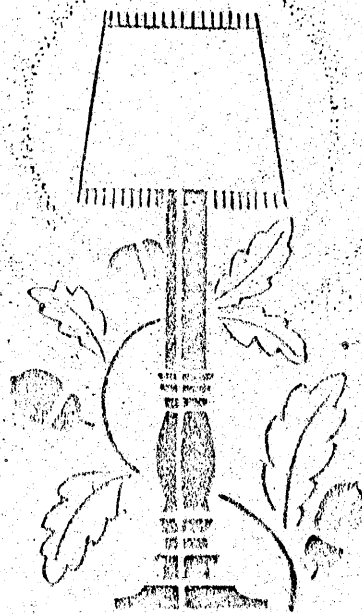
目次

郷土教育の首途に就 す	(一)	山村 敏行
心贖上の郷土	(三)	吉田 賢龍
新郷土教育の原理と 其動向	(三八)	豊島 松治
基數計算難易の調査	(三七)	杉藤 芳男
蛋白質の學習指導	(四一)	田村 義治
思潮小觀	(四四)	山村 敏行
明治維新を中心とし たる愛知縣の忠實	(四七)	熊野 英
蟻の社會生活に就て	(五二)	加藤不二雄
漁村・保養地として の篠島	(五七)	稻垣健太郎
腕で汗ふくことも	(六四)	秋田 利光
明日反古旬稿	(六六)	魚 眠 選
教育教化鳥瞰	(六九)	伊奈 松麓
本會記事	(七八)	

號 月 八

№524 昭和 6 年 8 月

愛知教育



目次

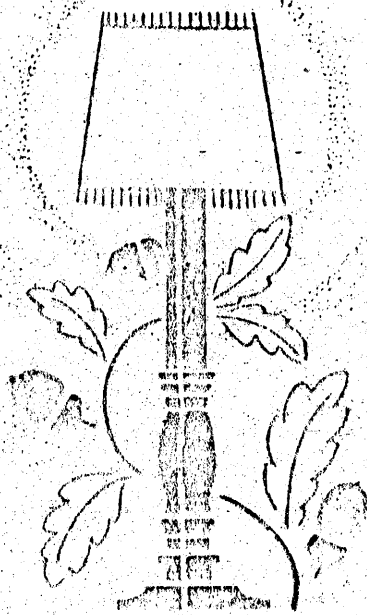
元寇後六百五十年	(一)	山村 敏行
學科課程研究の方法	(二)	阿部 重孝
健康優良兒の兩親に就いて	(三)	中島 銳雄
基數計算難易の調査	(四五)	杉藤 芳男
郷土史教育の實際	(三〇)	小坂 井
町村財政の窮迫と小學校統一問題	(三八)	東小學校 坂部真一郎
思潮小觀	(四三)	山村 敏行
東三の考古學的考察	(四六)	柴田 常慈
西尾の茶	(六三)	市石 律藏
明日反古句稿	(六九)	魚 眠 選
教育教化鳥瞰	(七〇)	伊奈 松麓
本會記事	(八〇)	
互助會記事	(八一)	

號 月 九

№525

昭和 6 年 9 月

愛知教育



目次

現代生活の反省	(一)	山村 敏行
東洋文化の世界的意	(二)	安岡 正篤
義		
休操正課後に於ける	(三)	中島 鋭雄
生理的蛋白尿排出の		山本 嘉一
瀬度		
我が校に於ける郷土	(三六)	南 學久
教育と郷土映畫製作		小坂 井
の試み		東小 學校
郷土史教育の實際	(三七)	山村 敏行
思湖小観	(四五)	藤藤 彌三郎
豊田佐吉翁	(四八)	吉川 薫
民族交流の雑音を聞	(五八)	
く		
明日反古句稿	(六五)	魚 眠 選
教育教化鳥瞰	(六六)	伊奈森 太郎
本會記事	(七五)	

十 月 號

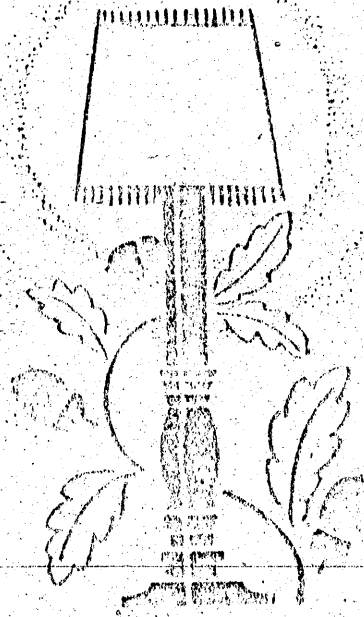
№526

昭和 6 年 10 月

愛知教育

尾三文化史談

第一輯

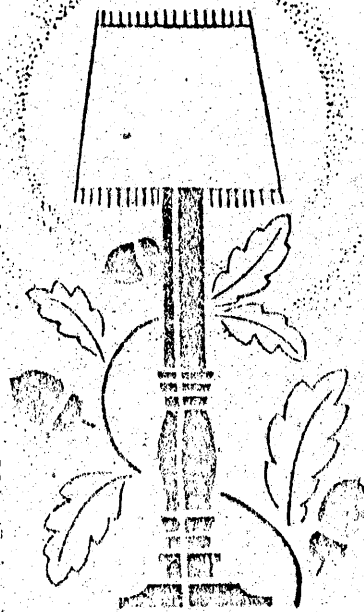


目次	
尾三文化史談の巻頭	(一) 山村 敏行
愛知縣教育史の編纂について	(三) 伊奈森太郎
次代のよき村人を目ざして	(六) 早川孝太郎
十萬年前の名古屋地方	(二二) 小原龜太郎
アイヌ語より考察したる名古屋附近の地名	(二八) 野村勝三郎
尾三に於ける青銅文化	(三五) 小栗鐵次郎
家系を重んずる國民性と宮座	(四一) 伊奈森太郎
尾張の歌枕	(四二) 林 與一
愛知縣の俳諧	(四九) 池原 茂二
萬歳の話	(五七) 田部井勝藏
江戸時代に於ける尾三教育の概況	(五九) 石川 謙
寺子屋や塾の蹟を尋ねて	(六三) 伊奈森太郎
明治以後に於ける教育の懷古	(七六) 成瀬 洵
教育教化鳥瞰	(八〇) 伊奈森太郎
尾三文化史資料索引	(九二) 伊奈森太郎
本會記事	(九四)

十一月號

昭和六年十一月 號527

愛知教育



目次	
勅語	(一)
文部大臣訓令	(二)
歐米を巡りて祖國を想ふ	(三)
平泉澄	(三)
東洋文化の世界的意義	(六)
安岡正篤	(六)
我が校工作科の現状	(三九)
小牧中學校	(三九)
貧困児童と就學獎勵施設	(三三)
築瀬銳一	(三三)
思潮小観	(三八)
山村敏行	(三八)
訪問見聞	(四一)
伊奈森太郎	(四一)
豊田佐吉翁	(四三)
森藤彌三郎	(四三)
赤い都廣東を視く	(五一)
吉川 薫	(五一)
ヘーゲル百年祭に當りて	(五七)
石上太郎	(五七)
明日反古句稿	(六三)
魚 眠 選	(六三)
教育教化鳥瞰	(六四)
伊奈森太郎	(六四)
本會記事	(七六)
五助會記事	(七九)

十 二 月 號

昭和 6 年 12 月 528 號